

STUDIO TEOLOGICO INTERDIOCESANO - FOSSANO

A.A. 2022 – 2023
TRIENNIO CICLICO
IV ANNO

MORALE VITA FISICA

Prof. Franco Ciravegna

ECTS 6

Nel corso ci si interroga, in un primo momento, sul sorgere della responsabilità etica riguardante il dono della vita, individuando gli *aspetti fondativi* di una riflessione in Bioetica. In seguito, si fa vedere come la gratuità del dono della vita ci interpella di fronte ad alcuni *aspetti particolari* che riguardano il rispetto della vita umana nei suoi inizi, durante il suo corso, nella sua fase finale.

INDICE

Introduzione

1. “Simboli d’immortalità” nella vita sociale
2. La prospettiva dell’autotrascendenza
3. La bioetica, questione sociale
4. Approccio metodologico ed itinerario del trattato

I. ASPETTI FONDATIVI

1. Panorama storico della Bioetica
2. Fondamenti biblico-teologici
3. Quale metodo in Bioetica?
4. Bioetiche a confronto

II. LA VITA CHE NASCE

1. Fecondazione artificiale e procreazione umana
2. Lo statuto dell’embrione umano
3. La clonazione
4. L’aborto procurato

III. IL DIVENIRE DELLA VITA

1. Salute e malattia
2. La relazione medico-paziente e il consenso informato
3. Espianto e trapianto di organi
4. Le dipendenze

IV. LA VITA CHE VOLGE AL TERMINE

1. Eutanasia
2. Accanimento terapeutico
3. Stato vegetativo
4. Cure palliative e accompagnamento del morente

BIBLIOGRAFIA

- M. CHIODI - M. REICHLIN, *Morale della vita. Bioetica in prospettiva filosofica e teologica*, Queriniana, Brescia 2017;
- F. D'AGOSTINO – L. PALAZZANI, *Bioetica. Nozioni fondamentali*, La Scuola, Brescia 2013; M.P. FAGGIONI, *La vita nelle nostre mani. Manuale di bioetica teologica*, Edizioni Camilliane, Torino 2016⁴;
- G. FORNERO - M. MORI, *Laici e cattolici in bioetica: storia e teoria di un confronto*, Le Lettere, Firenze 2012;
- E. LARGHERO - G. ZEPPEGNO (edd.), *Dalla parte della vita. Fondamenti e percorsi bioetici*, Effatà Editrice, Cantalupa 2015²;
- P. MERLO, *Fondamenti & temi di bioetica*, LAS, Roma 2011².

ECCLESIOLOGIA E MINISTERI

Prof. Gianluca Zurra

ECTS 10

Il corso intende sviluppare una comprensione teologica della chiesa e, al suo interno, del ministero, in relazione al rinnovamento ecclesiologicalo del Concilio Vaticano II. L'indagine storica, procedendo da una fenomenologia delle modalità con cui l'esistenza ecclesiale si è venuta a strutturare nel primo millennio e poi in epoca medioevale, approfondisce la nascita dell'ecclesiologia societaria durante la svolta della modernità, per dare spazio, infine, all'analisi delle nuove coordinate ecclesiologicalhe definite dalla lezione conciliare. La nuova immagine di chiesa che ne scaturisce viene sintetizzata nella proposta sistematica, introdotta da un'indagine biblica (Antico e Nuovo Testamento) impegnata a dare ragione della corrispondenza interna tra l'evento cristologico e la nascita della comunità cristiana. Tale proposta si sviluppa attorno al criterio dell'*ecclesiogenesi*, secondo una triplice declinazione: il *fondamento teologico* della chiesa (Parola, Sacramento, Ministero), la sua *determinazione concreta* (chiesa locale/universale, sinodalità, ecumenismo) e la sua *dimensione storico-missionaria* (azione testimoniale nella storia, chiesa e giustificazione, chiesa e comunione dei santi).

L'intento di fondo è quello di articolare il discorso ecclesiologicalo come *interno, e non precedente o giustapposto, all'antropologia teologica*, di cui per altro rappresenta un preciso risvolto.

INDICE

1. L'ecclesiologia nel contesto della teologia sistematica
2. La riflessione ecclesiologicala tra primo e secondo millennio
3. L'ecclesiologia societaria

4. L'evento del Concilio Vaticano II e la sua recezione attuale
5. Ecclesiologia biblica: tra AT e NT
6. Ecclesiologia sistematica: l'evento dell'ecclesiogenesi

BIBLIOGRAFIA

- G. LAFONT, *Il travaglio delle riforme. "Immaginare la chiesa cattolica"*, San Paolo, Milano 2012;
- A. SPADARO – C.M. GALLI (edd.), *La riforma e le riforme nella chiesa*, Queriniana, Brescia 2016;
- G. ROUTHIER, *Il Concilio Vaticano II. Recezione ed ermeneutica*, Vita e Pensiero, Milano 2007;
- E. CASTELLUCCI, *Il ministero ordinato*, Queriniana, Brescia 2002;
- G. RUGGIERI, *Chiesa sinodale*, Laterza, Bari 2017.

PENTATEUCO

Prof. Carlo Cravero

ECTS 6

Il corso introduce allo studio dei primi cinque Libri dell'AT nella prospettiva di spiegare la formazione degli stessi come Totah attraverso l'analisi del Tanak ebraico – AT approfondendo "il problema" del Pentateuco nelle forme letterarie, ipotesi sulle origini e nuovi modelli di redazione. Successivamente il corso presenta i temi delle origini in Genesi, ciclo dei Patriarchi per giungere all'esposizione della narrazione teologica in Esodo, Levitico, Numeri e Deuteronomio. Si presuppone la lettura integrale dei testi con lo studio esegetico di alcune pericopi in particolare.

INDICE

1. Importanza della Bibbia per l'identità cristiana
2. Introduzione alle questioni metodologiche: Tanak ebraico e AT cristiano: la forma narrativa tripartita ebraica, la comprensione della deuterosi e l'orizzonte interpretativo nel mondo cristiano del Pentateuco.
3. Il testo del Pentateuco e la sua storia
 - a. Le basi testuali della Bibbia ebraica
 - b. Ipotesi sulla storia del testo (de Lagarde, Kahle, Albright, Cross)
 - c. Le antiche traduzioni (versioni)
 - d. Septuaginta (LXX)
 - e. Targumin (Tg)
 - f. Peshitta (Syr)
 - g. Vetus latina e Vulgata
4. Ipotesi sull'origine del Pentateuco
 - a. Genesi – Deuteronomio: Pentateuco?
 - b. Genesi – Giosuè: Esateuco?

- c. Genesi – 2Re: Ennateuco?
 - d. I tre modelli base delle ipotesi sulla formazione del Pentateuco (integrazioni; documentaria; frammenti)
 - e. Modelli attuali
 - f. Il processo di redazione della Torah come libro canonico
5. Genesi: il libro delle origini
 - a. Gen 1,1 – 11,32
 - b. Gen 12,1 – 50,26: il ciclo dei Patriarchi (studio approfondito della storia di Giuseppe)
 6. Esodo: dalla schiavitù al servizio. Un percorso di liberazione e salvezza
 7. Levitico: sacerdoti tra il popolo e popolo sacerdotale tra popoli e nazioni
 8. Numeri: mormorazioni verso la terra promessa
 9. Deuteronomio: alla scuola di Mosè per comprendere la storia della salvezza
 10. Brani di approfondimento

BIBLIOGRAFIA

- E. ZENGER (ed), *Introduzione all'Antico testamento*, Brescia, 2005;
- G. BORGONOVO (ed), *Torah e storiografie dell'Antico testamento*, Torino, 2012;
- G. GALVAGNO – F. GIUNTOLI, *Dai frammenti alla storia. Introduzione al Pentateuco*, Torino, 2013;
- J. BLENKINSOPP, *Il Pentateuco. Introduzione ai primi cinque libri della Bibbia*, Brescia, 1996;
- J.L. SKA, *Il cantiere del Pentateuco, Vol I e II*, Bologna, 2013;
- J.L. SKA, *Introduzione al Pentateuco*, Bologna, 2000.

**Ulteriore bibliografia è segnalata per ogni sezione del corso*

ANNO LITURGICO

Prof. Pierangelo Chiaramello

ECTS 3

Il corso analizza il rapporto tra Tempo e Liturgia cogliendo la specificità dell'Anno liturgico nel contesto della Celebrazione cristiana.

Dall'indagine sulle categorie interpretative odierne del tempo e sulla rilevanza della “festa”, si passa all'analisi delle feste ebraiche, del rapporto Gesù - Festa e della relativa prassi neotestamentaria. Dopo alcuni cenni storici sulla formazione dell'Anno liturgico, si considera la relazione tra Lezionario e Anno liturgico, tra vissuto della Chiesa e celebrazione del Mistero di Cristo nei ritmi del tempo: l'Eucaristia nel giorno domenicale, Pasqua settimanale, è il cuore dell'Anno liturgico. Dalla Pasqua settimanale, alla Pasqua annuale, al sorgere di tutti i tempi e feste liturgiche, abbiamo l'esplicitazione ‘distesa’ del Mistero di Cristo e del nostro essere suoi discepoli. In questo quadro si comprendono anche il Culto dei Santi, di Maria e la Liturgia delle Ore.

INDICE

1. Il “tempo” nella cultura odierna: categorie interpretative
2. Le Feste ebraiche principali e la Prassi Neotestamentaria
3. Anno Liturgico: quadro storico della formazione
4. Il Lezionario e l’anno liturgico - L’omelia
5. Tempi ed elementi dell’Anno Liturgico
6. La Liturgia delle Ore
7. Per una teologia dell’Anno liturgico

BIBLIOGRAFIA

AA.VV., *Celebrare il mistero di Cristo. La celebrazione e i suoi linguaggi*, Vol. 3, CLV - Ediz. Liturgiche, Roma 2012.

MASSIMI E. (a cura di) *Liturgia delle Ore. Una riforma incompiuta*, (Atti della XLIII Settimana di studio dell’APL. Palermo 2015), Edizioni Liturgiche, Roma 2016.

PATROLOGIA II ANTROPOLOGIA PATRISTICA

Prof. Paolo Gerardi

ECTS 3

- 1) Le radici bibliche della riflessione patristica.
- 2) La visione dell’uomo nella tradizione asiatica. La concezione unitaria dell’uomo in IRENEO DI LIONE.
- 3) La visione dell’uomo nella scuola alessandrina. L’uomo spirituale, immagine di Dio in CLEMENTE, ORIGENE, ATANASIO.
- 4) La riflessione sull’uomo in AGOSTINO
 - a) linee generali dell’antropologia di Agostino;
 - b) la problematica del rapporto ‘libertà e grazia’;
 - c) lettura del ‘De gratia et libero arbitrio’.
- 5) Lettura del ‘DE GRATIA ET LIBERO ARBITRIO’ di AGOSTINO

BIBLIOGRAFIA

V. GROSSI, *Lineamenti di antropologia patristica*, Borla, Roma

A. TRAPE’, S. Agostino: *Introduzione alla dottrina della Grazia. Grazia e libertà*, Città Nuova, Roma

AGOSTINO, *La grazia e il libero arbitrio*, Nuova biblioteca Agostiniana, Città Nuova, Roma

OPERA GIOVANNEA

Prof. Mariano Bernardi

ECTS 6

Il corso di Opera Giovannea, dopo una serie di lezioni di lettura narrativa su alcune pagine chiave del Vangelo per favorire un avvicinamento al modo di scrivere e argomentare proprio dell'autore, consta di una prima parte in cui sono prese in esame alcune questioni introduttive relative innanzitutto all'universo culturale in cui ha visto la sua origine l'opera giovannea e quindi in seconda battuta alla questione dell'autore!

La seconda parte, la più corposa, affronta l'opera giovannea attorno alla questione fondamentale espressa dall'autore stesso nella prima conclusione del Vangelo in Gv 20,30-31, ovvero la questione della fede come condizione necessaria e sufficiente per poter accedere a Gesù il Cristo il figlio di Dio e, contemporaneamente, alla propria vita.

Alcune lezioni conclusive sono dedicate in modo specifico allo scritto dell'Apocalisse per poter familiarizzare sia con il suo scrivere e argomentare, sia con i suoi temi teologici.

INDICE

7. Letture narrative di alcune pagine significative
8. Alcune questioni introduttive
9. L'opera giovannea come opera a servizio della fede cristologica e antropologica
10. Appunti sull'apocalisse

BIBLIOGRAFIA

- ZUMSTEIN J., *Il Vangelo secondo Giovanni*. Volume 1: 1,1-12,50, Claudiana, To 2017;
- THUESING W., *Le tre lettere di Giovanni*, CSNT, Città Nuova, Roma 1984;
- BIGUZZI G., *Apocalisse*, EP, To 2005;
- SEQUERI P., *La storia di Gesù, in "L'evidenza e la fede"*; Glossa, Mi 1988, pag. 235-275;
- SEQUERI P., *Il timore di Dio*, Vita e Pensiero, MI, 1992.

MORALE FAMILIARE

Uomo, donna e generazione

(Prof. Domenico Degiorgis)

ECTS 3

La relazione tra uomo e donna e la generazione costituiscono i punti di riferimento del corso. Il tentativo è di superare una certa astrazione nell'approcciarsi al tema e di guardare all'esperienza

pratica. Il tentativo è di far intravedere il legame intrinseco che lega la generazione all'evento amoroso che si esplicita nel rapporto di coppia. Ciò che si richiede è la capacità di capire il senso ontologico degli atti che l'uomo liberamente pone ed il rilievo che il corpo assume in tali atti, consapevoli che la comprensione del loro "senso" non può esulare dalla materialità del corpo.

INDICE

1. Introduzione: il titolo del corso; l'articolazione dei trattati sociale e sessuale
2. La tradizione cristiana e la storia moderna dei sessi:
La tradizione patristica e S. Agostino
Il medioevo, con particolare riferimento a s. Tommaso
La morale sessuale dal declino del Medioevo fino a s. Alfonso
3. Il magistero e il rinnovamento della morale sessuale
4. Il tema della sessualità in epoca moderna, fuori dell'ambito teologico, con particolare attenzione alla psicanalisi di Freud
5. La sessualità nella Scrittura
6. Parte conclusiva: fenomenologia dell'amore di coppia; i criteri di giudizio morale delle condotte sessuali
7. Parte specifica: matrimonio, omosessualità e teoria del gender.

BIBLIOGRAFIA

- G. ANGELINI, *Il figlio. Una benedizione, un compito*. Vita e Pensiero, Milano 1991.
- A. FUMAGALLI, *L'amore sessuale. Fondamenti e criteri teologico-morali*, Queriniana, Brescia 2017

STORIA DELLA CHIESA EP. MODERNA

Prof. Laugero Giampaolo

ECTS 3

Il corso muove i suoi passi dalla fine del Concilio di Trento in poi e si propone innanzitutto di analizzare la difficile attuazione della riforma tridentina e contemporaneamente di osservare l'estendersi della controriforma. Successivamente esplora in tutti i suoi aspetti la vita della Chiesa nell'età dell'Ancien Régime, soffermandosi con particolare attenzione sul ruolo del papato, dalla sua centralità a fine '500, inizio '600, alla sua emarginazione successiva e progressiva. Fra gli aspetti fondamentali si tratteggia anche il profilo della nuova spiritualità e della vitalità della vita consacrata fra '600 e '700. Chiarito questo sfondo generale si esaminano alcune questioni decisive: il fenomeno

giansenista, quello delle ecclesiologie “centrifughe” (gallicanesimo, giuseppinismo, febronianesimo), il nuovo, articolato rapporto con la moderna scienza e la nuova filosofia sfociante nell’illuminismo. Un capitolo a parte è dedicato alla storia delle missioni con un’attenzione particolare all’America Latina e all’estremo oriente asiatico, caratterizzato dalla complessa “questione dei riti”. Il corso si conclude soffermando la sua attenzione sull’evento fondamentale della Rivoluzione Francese colta nei suoi riflessi sulla vita della Chiesa.

INDICE

Prima parte del corso: aspetti generali della vita della Chiesa

1. L’attuazione della riforma tridentina
2. La Chiesa nell’età dell’assolutismo confessionale o dell’*Ancien Régime*. Lineamenti generali
3. Il papato del seicento e del settecento
4. La nuova spiritualità e l’azione pastorale del seicento e del settecento. Le nuove *Congregazioni religiose*

Seconda parte del corso: alcune questioni particolari

5. Il giansenismo: un conflitto ecclesiale fra istanze antropologiche e desiderio di riforma
6. Le ecclesiologie “centrifughe”: gallicanesimo, febronianesimo e giuseppinismo
7. La Chiesa, la cultura e la scienza nei secoli XVII-XVIII
8. Le missioni cattoliche nei secoli XVII e XVIII

Terza parte del corso: lo iato della Rivoluzione Francese

9. La Chiesa al tempo della Rivoluzione francese e dell’età napoleonica (1879-1815)

BIBLIOGRAFIA

Manuali di Storia della Chiesa

Storia della Chiesa, fond. A. Fliche e V. Martin, XVIII, XXI/1, Torino 1969 - Cinisello Balsamo 1991;

Storia della Chiesa, dir. H. Jedin, VII, Milano 1972;

Nuova storia della Chiesa, a cura di L. J. Rogier - R. Aubert - M. D. Knowels, III-IV, Torino 1971-1979;

Storia del cristianesimo. Religione, politica, cultura, a cura di J. M. Mayeur, ed. italiana a cura di G. Alberigo, VIII-X, Roma 2001;

G. MARTINA, *La Chiesa nell’età dell’assolutismo, del liberalismo, del totalitarismo*, II, Brescia 1979.

Manuali di Storia della Spiritualità

C. BROVETTO – L. MEZZADRI – F. FERRARIO – P. RICCA, *La spiritualità cristiana nell'età moderna* [= *Storia della spiritualità*, dir V. Grossi - L. Borriello - B. Secondin, V], Roma 1987.

Manuali di Storia della Teologia

E. VILANOVA, *Storia della teologia cristiana*, III, Borla, Roma, 1995.

ANTROPOLOGIA TEOLOGICA

Prof. Duilio Albarello

ECTS 13

Il corso si propone di elaborare una rilettura teologica dell'esperienza umana, incentrata sulla categoria sintetica di libertà, colta a partire dal riferimento credente all'evento cristologico. L'itinerario si snoda in tre momenti essenziali, così sintetizzabili a livello di tematiche affrontate: una ricognizione storica, per mettere in luce come nel dibattito teologico del Novecento è andata emergendo la questione dell'antropologia; una fenomenologia letteraria e biblica della condizione umana, per rilevare come essa sia costitutivamente orientata a riconoscere e ad accogliere la verità cristologica; la fede teologale in Cristo come condizione di possibilità per l'uomo di configurare il giusto senso della libertà, considerata nella sua attuazione temporale, nella sua origine protologica e nel suo compimento escatologico.

INDICE

1. La questione antropologica nella teologia cattolica del Novecento.
Episodi salienti e linee di ricerca
2. Insoddisfazione, desiderio, libertà: una fenomenologia letteraria della condizione umana
3. Il fondamento cristologico dell'antropologia secondo l'attestazione della Scrittura
4. Uno sguardo filosofico: la fenomenologia dell'«uomo capace»
5. L'esistenza temporale: desiderio, libertà, fede teologale
6. L'Origine e l'inizio. Condizione originaria e origine del peccato
7. Il compimento sperato della libertà finita

BIBLIOGRAFIA

- G. COLZANI, *Antropologia teologica. L'uomo paradosso e mistero*, EDB 1988;
F.G. BRAMBILLA, *Antropologia teologica. Chi è l'uomo perché te ne curi?*, Queriniana 2005;
G. ANCONA, *Antropologia teologica. Temi fondamentali*, Queriniana 2014;
C. THEOBALD, *Lo stile della vita cristiana*, Qiqajon 2015.

MATRIMONIO

Prof. Marco Lorenzo Gallo

ECTS 3

A partire dalla storia complessa delle nozze cristiane si recupera il problematico contesto contemporaneo, colto nella sua complessità anche promettente. Si rilegge quindi l'ambiente biblico (ebraico e greco-romano) da cui il matrimonio cristiano ha preso forma, giungendo al rito delle nozze quale *locus theologicus* della teologia del matrimonio, articolata con le altre dimensioni sacramentarie della vita cristiana.

INDICE

1. *Storia di un sacramento che non c'era*
 - 1.1 Come si sposano i cristiani
 - 1.2 Evoluzione dei riti
 - 1.3 La supplenza
 - 1.4 Il periodo tridentino e il Tametsi
 - 1.5 Gli stati moderni
 - 1.6 Convivenza, matrimonio civile, matrimonio cristiano

2. *Fenomenologia della coppia*
 - 2.1 Il corpo come fenomeno originario della differenza
 - 2.2 La coppia, percorso delle idee
 - 2.3 Teologia della creazione
 - 2.4 Teologia dell'alleanza
 - 2.5 Il matrimonio nel nuovo Testamento

3. *La necessità di un cambiamento di paradigma teologico*
 - 3.1 Matrimonio e contestazione gnostica
 - 3.2 L'influsso canonistico
 - 3.3 Lo specifico del matrimonio cristiano
 - 3.4 Il significato del rito in rapporto al matrimonio

4. *Questioni aperte*
 - 4.1 Matrimonio e chiesa
 - 4.2 Percorsi penitenziali per le seconde nozze?
 - 4.3 Nuove forme di convivenza e matrimonio

BIBLIOGRAFIA

CECOLIN R. (ed.), *La celebrazione del matrimonio. Cammino antropologico ed esperienza di fede*, Padova 1995;

CAMPANINI G., *Matrimonio*, in BARBAGLIO G., BOF. G., DIANICH S. (edd.), *Teologia*, Cinisello Balsamo (Mi) 2002, 964-979;
DACQUINO P., *Storia del matrimonio cristiano alla luce della bibbia*, I-II, Leumann 1988;
GIDDENS A.; *La trasformazione dell'intimità. Sessualità, amore ed erotismo nelle società moderne*, Bologna 1995;
GRILLO A., PERRONI M., TRAGAN P.R., (edd.), *Corso di teologia sacramentaria - I sacramenti della Salvezza*, vol. II, Brescia 2000, 226-308;
NOCENT A., *Il matrimonio cristiano*,
in CHUPUNGCO A. (ed.), *ANAMNESIS 3/1. I sacramenti. Teologia e storia della celebrazione*, Genova-Milano 2005⁵, 301-364

L'UOMO NELLA CULTURA EBRAICA

Prof.ssa Maria Teresa Milano

ECTS 3

Il corso offre una panoramica della multiforme realtà geografica e culturale della diaspora ebraica sviluppatasi a seguito della caduta del Secondo Tempio nel 70 d.C. Gli ebrei, segnati da migrazioni, esili e cacciate, hanno custodito nel tempo il senso di appartenenza a una storia comune, pur vivendo continui sviluppi spesso radicali della propria identità. Quale differenza passa tra un ultraortodosso che vive nel proprio quartiere dedicando la vita allo studio e alla preghiera e un ebreo americano ateo che si occupa di musical a Broadway? Cosa unisce e cosa distanzia mondi tanto distanti eppure? Quali sono i punti cardine del “pensiero” ebraico che fungono da punto di riferimento per gli ebrei in genere, quale che sia la lingua, l'ambiente e la scelta di fede? E quanto conta la Bibbia nella formazione di questo pensiero, religioso o laico? Il corso proverà ad analizzare queste domande e a delineare una mappa concettuale generale.

INDICE

1. Mappa lessicale dell'identità: luoghi e lingue della diaspora
2. La multiformità dell'ebraismo (laici, haredim, orthodox, reform, conservative, masorti)
3. Il bene e il male – l'etica biblica e le riflessioni posteriori
4. La coppia come nucleo della storia, l'amore e il sesso
5. La legge e la responsabilità individuale
6. Lo studio dei testi sacri e la fede
7. Le feste come espressione di appartenenza a una storia
8. Il dovere della memoria
9. L'umorismo come forma di narrazione di sé

BIBLIOGRAFIA

- CALLOW A. L., *La lingua che visse due volte*, Garzanti 2019
- CAPELLI P., *Il male. Storia di un'idea nell'ebraismo dalla Bibbia alla Qabbalah*, Società Editrice Fiorentina 2012
- CIPRIANI F.H., *Schiudi le mie labbra*, Giuntina 2018
- DE BENEDETTI P., *Quale Dio? Una domanda dalla storia*, Morcelliana 1996
- DELLA ROCCA R., *Con lo sguardo alla luna*, Giuntina 2015
- FOA A., *Diaspora. Storia degli ebrei nel Novecento*, Laterza 2009
- GARRONE D. (a cura di), *Ebraismo. Guida per non ebrei*, Claudiana 2019
- GILBERT M., *Atlante di storia ebraica*, Giuntina 2013
- HARY B., BUNIN BENOR S. (a cura di), *Languages in Jewish Communities, Past and Present*, De Gruyter 2018
- HOFFMAN E., *Shtetl. Viaggio nel mondo degli ebrei polacchi*. Einaudi 2001
- HORVILLEUR D., *Come i rabbini fanno i bambini*, Giuntina 2015
- KAMINSKI S., MILANO M.T., *Ebraico*, EDB 2018
- LEIBOWITZ Y., *Le feste ebraiche*, Jaca Book 2010
- LUZZATTO A., *A proposito di laicità. Dal punto di vista ebraico*, Effatà 2008
- OZ A., OZ SALZBERGER F., *Gli ebrei e le parole*, Feltrinelli 2012
- ROTEM J., *Lo strappo*, Feltrinelli 2000
- SCHOLEM G., *Da Berlino a Gerusalemme*, Einaudi 2018
- SOLOVEITCHIK JOSEPH B., *Riflessioni sull'ebraismo*, Giuntina 1993
- ZWEIG S., *Il mondo di ieri*, Mondadori 2016

You Tube e TV:

Shtisel (serie Netflix)

Unorthodox (serie Netflix)

Gioele Dix, La Bibbia ha quasi sempre ragione:

<https://www.youtube.com/watch?v=gWSiSmEDWJQ>

Gad Elmaleh, L'autre c'est moi: <https://www.youtube.com/watch?v=AfF5G7Iolno&t=3873s>

Moni Ovadia, Oylem Goylem: https://www.youtube.com/watch?v=9f1q_WS_ago

The Little Dictator (film breve della regista israeliana Nurit Cohn):

<https://www.youtube.com/watch?v=RFyvmcoyUqw>

TEOLOGIA PASTORALE III

TEOLOGIA PASTORALE DALLA PARROCCHIA

Prof. Edoardo Marengo

ECTS 3

È corretto parlare di crisi dell'istituzione parrocchiale? In che modo è possibile oggi progettare la pastorale a partire dal territorio e dalla sua rete di relazioni? Dopo un excursus storico sulla strutturazione ecclesiale nel territorio e un'analisi sull'identità della parrocchia, il corso prevede di analizzare i mutamenti, gli scenari e le sfide che la parrocchia incontra oggi, soprattutto nella realtà occidentale. Verranno indagati processi di rinnovamento della pastorale della parrocchia alla luce della visione ecclesiologicala che emerge dal pensiero di papa Francesco, con particolare attenzione alla *Evangelii Gaudium* e alle urgenze pastorali da essa rilanciate

INDICE

1. La crisi della parrocchia nel xx secolo in occidente.
2. La storia della parrocchia e i suoi fondamenti.
3. Che cosa ci insegna la storia? Dalla parrocchia come territorio alla parrocchia come comunità.
4. Spunti per uno sguardo d'insieme sulla realtà parrocchiale: trasformazioni, identità e sfide.
5. Nuove forme della presenza della chiesa sul territorio: l'esperienza delle unità pastorali.
6. Popolo di dio e sinodalità: l'ecclesiologia di papa Francesco per una rinnovata forma di presenza evangelica.
7. Nuovi orizzonti per la pastorale parrocchiale.
8. Mediazione ecclesiale e attuazione della fede.
9. Per una buona progettazione pastorale.

BIBLIOGRAFIA

- AA.VV., *Com-Unità pastorali: quale ecclesiologia di comunione?* «Rivista Liturgica» 100/3(2013)
- AA.VV., *Liturgia e parrocchia*, «Rivista Liturgica» 109/2(2022).
- BIANCHI E. – CORTI R., *La Parrocchia*, Qiqajon, Magnano (Bose), 2004
- BO V., *La storia della parrocchia*. (5 volumi) EDB, Bologna 2004
- Alphonse BORRAS, *La parrocchia: diritto canonico e prospettive pastorali*, EDB, Bologna 1997
- BORRAS A., *La parrocchia casa di tutti*, «La Rivista del Clero Italiano» 3 (2013) 176- 194
- BRAMBILLA F.G., *La parrocchia oggi e domani*, Cittadella, Assisi, 2003
- BRESSAN L., *La parrocchia oggi. Identità, trasformazioni, sfide*, EDB, Bologna 2004

CONGREGAZIONE PER IL CLERO, *istruzione su La conversione pastorale della comunità parrocchiale al servizio della missione evangelizzatrice della Chiesa*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2020

FRINGS T., *Così non posso più fare il parroco*, Ed. Ancora, Milano 2016

GODIN H.- DANIEL Y., *La France pays de mission? L'Abeille*. Paris 1943

GRANADOS A., *La casa costruita sulla sabbia. Manuale di Teologia Pastorale*, Edizioni Santa Croce, Roma, 2022

MICHONNEAU G., *Parrocchia comunità missionaria*, Ed. Paoline, Alba, 1949²

SERVIZIO NAZIONALE PER IL PROGETTO CULTURALE CEI, *Ripensare la parrocchia*, EDB, Bologna 2004

THEOBALD C., *Urgenze pastorali. Per una pedagogia della riforma*, EDB, Bologna, 2019

VILLATA G., *L'agire della chiesa. Indicazioni di teologia pastorale*, EDB, Bologna, 2014

VILLATA G. – CIAMPOLINI T., *La Parrocchia innovativa. Progettare la pastorale a partire dal territorio*, EDB, Bologna, 2016