

A.A. 2022 – 2023

BIENNIO CICLICO
I ANNO

MISTERO CRISTIANO

Prof. Claudio Carena

ECTS 3

Gli alunni che accedono agli studi teologici hanno provenienza culturale e di fede assai disparata. L'impatto con il ricco e articolato mondo della teologia suggerisce un accompagnamento di quanti si iniziano ad essa onde consentire loro di familiarizzare col complesso patrimonio linguistico, simbolico, contenutistico del sapere teologico, di comprendere e assimilare la specificità del contributo della teologia nel vasto orizzonte della conoscenza e della vita di fede.

Il Corso, dichiaratamente voluto dal Decreto conciliare sulla formazione sacerdotale (*Optatam Totius* 14), si muove in questa direzione.

Dopo una brevissima premessa di indole metodologica, ci si sofferma in particolare su due ordini di idee e contenuti:

1. Riproporre il Mistero Cristiano «ripulito dalla polvere del tempo e ravvivato nei suoi colori contro il logorio dell'uso» (G. Colombo).

2. Presentare la *res* del cristianesimo, il centro unitario verso cui tutto converge e da cui tutto si origina nei suoi aspetti o proprietà o strutture in grado di comprenderlo tutto quanto da un particolare angolo prospettico implicandosi a vicenda.

INDICE

1. Appunti introduttivi

- Nascita e collocazione del corso
- Vocabolario essenziale
- Le diverse discipline teologiche

2. Idee “cristiane” da rettificare o correggere

- Lettura “dialogata” de *L'ordine cristiano*, di G. Colombo

3. Il mistero cristiano

3.1. Circa l'essenza del cristianesimo

3.2. Le “strutture” del mistero cristiano:

- Struttura dialogica
- Struttura cristica
- Struttura soterica

- Struttura comunitaria
- Struttura agapica
- Struttura escatologica

3.3. Osservazioni conclusive

BIBLIOGRAFIA

- G. Colombo, *L'ordine cristiano*, Glossa, Milano 1993
- N. Bussi, *Il mistero cristiano*, Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo 2018³
- K. Barth, *Introduzione alla teologia evangelica*, Edizioni Paoline, Cinisello Balsamo 1990
- J. Ratzinger, *Introduzione al cristianesimo*, Queriniana, Brescia 2003¹²
- K. Rahner, *Corso fondamentale sulla fede. Introduzione al concetto di cristianesimo*, Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo 1990⁵
- G. Biffi, *Alla destra del Padre*, Jaca Book, Milano 2004
- R. Repole, *Il pensiero umile. In ascolto della Rivelazione*, Città Nuova, Roma 2007
- B. Forte, *L'essenza del cristianesimo*, Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo 2009

METAFISICA

Prof. Luca Margaria

ECTS 6

Il corso si struttura in due parti. La prima di carattere più storico, cerca di evidenziare il nascere della problematica metafisica nella filosofia occidentale in modo particolare con la cultura greca, lo specializzarsi di questa come ontologia in epoca medioevale e la sua progressiva crisi in epoca moderna con la svolta copernicana di Kant per arrivare alla ripresa delle tematiche metafisiche da un lato e ontologiche dall'altra in epoca più contemporanea. La parte sistematica cerca di tematizzare la domanda metafisica prendendo in esame le problematiche filosofiche contemporanee.

INDICE

1. La domanda di senso insita nella mitologia e la risposta critica della filosofia greca come nascita della tematica metafisica in occidente.
2. La ripresa medioevale attraverso la tematizzazione ontologica
3. La critica kantiana alla metafisica come ontologia
4. La nuova ontologia al servizio della tecnologia
5. La ripresa metafisica contemporanea
6. Ripresa sistematica della domanda di senso e la possibilità di ripensare la risposta metafisica inscrevendo la problematica della storia

BIBLIOGRAFIA

P. GILBERT, *Corso di metafisica*, Marietti, Genova.

Altre indicazioni bibliografiche vengono date agli allievi all'interno di ogni capitolo.

INTRODUZIONE AT e NT

Prof.ssa Sonia Ristorto

ECTS 3

Il corso di Introduzione AT e NT si propone di offrire una panoramica generale sul testo biblico, ricercando in esso il filo rosso della Promessa di Dio che lo percorre interamente. Si cerca inoltre di offrire gli strumenti indispensabili per affrontare i successivi corsi specialistici relativi alle diverse parti. Scopo del corso è quello di dare una visione complessiva del testo biblico, affrontando le questioni teologiche che danno ragione del suo ritenersi Parola di Dio e Rivelazione attestata.

INDICE

1. Introduzione: la grande novità della Dei Verbum

2. Prima parte: una biblioteca per parlare di Dio

- a. Rapporto fra Antico e Nuovo testamento
- b. Tanak e Bibbia cristiana: struttura
 - i. *Struttura tripartita del Tanak*
 - ii. *Struttura quadripartita dell'AT nella Bibbia cristiana*
- c. La storia del testo
 - i. *Fare memoria*
 - ii. *Dalla trasmissione orale al testo*
 - iii. *Come è arrivato a noi?*
 - iv. *Le varianti testuali*
 - v. *Le traduzioni*
 - vi. *La storia d'Israele e la storia della religione d'Israele*
 - vii. *La geografia di Israele*
 - viii. *I vicini d'Israele*

3. Seconda parte: L'Antico testamento quadripartito

- a. Il Pentateuco/Torah
 - i. *L'esilio babilonese*
 - ii. *Tradizione deuteronomista e tradizione sacerdotale*
 - iii. *Una breve presentazione dei cinque libri*
 - iv. *Le origini: Gen 1-11*
 - v. *I patriarchi: Gen 12-50*
 - vi. *Un po' di storia della religione israelitica: le origini*
 - vii. *L'esodo: il racconto fondatore*

viii. *Il Deuteronomio*

b. I libri storici

i. *Una storiografia d'Israele?*

ii. *L'opera storica deuteronomistica*

iii. *Giosuè e la conquista della Terra Promessa*

iv. *Il libro dei Giudici*

v. *I libri di Samuele e dei Re: monarchia e suo fallimento*

vi. *La storia raccontata nelle Cronache*

vii. *La ricostruzione post-esilica: Neemia ed Esdra (e le voci fuori dal coro: Ruth e Giona)*

viii. *L'epoca ellenistica: i libri dei Maccabei*

c. I profeti biblici

i. *Il profetismo nell'oriente antico*

ii. *Il profetismo israelitico più antico*

iii. *Il profetismo pre-esilico successivo*

iv. *Il profetismo nell'epoca dell'esilio*

v. *Il profetismo nel post-esilio*

vi. *La fede dei profeti: coscienza credente e coscienza profetica*

d. I libri sapienziali

i. *Il libro dei Proverbi*

ii. *Giobbe e la critica alla teoria della retribuzione*

iii. *Il libro di Qohelet*

iv. *Sapienza e Siracide*

v. *Cantico dei Cantici*

vi. *Il libro dei salmi*

4. Terza parte: il Nuovo Testamento

a. Gesù di Nazareth: la personalizzazione del Regno di Dio in Gesù Cristo (approfondimenti: i gruppi sociali nell'Israele del tempo di Gesù)

b. Il kerygma apostolico e la tradizione orale.

c. Paolo di Tarso

i. *Le lettere autentiche (approfondimenti: Paolo e il ritardo della Parusia, Fede in Cristo o Fede di Cristo, Paolo e le donne)*

ii. *Le lettere deuteropaoline e le lettere cattoliche*

d. I Vangeli Sinottici

e. L'opera Giovannea

5. Quarta parte: Questioni teologiche

a. Fede, rivelazione e mediazione

b. La Scrittura è Parola di Dio: l'ispirazione

- i. *Il carisma dell'ispirazione nella riflessione della Chiesa*
- ii. *L'opera dello Spirito*
- iii. *La Rivelazione attestata*
- c. La Scrittura è Verità divina
 - i. *Breve storia dell'inerranza nei secoli della Chiesa*
 - ii. *Una verità accolta, testimoniata e creduta*
- d. Il Canone
 - i. *Storia del canone del NT*
 - ii. *Storia del canone dell'AT*
 - iii. *Gli scritti apocrifi*
- e. L'interpretazione biblica
 - i. *L'interpretazione biblica nel giudaismo*
 - ii. *L'interpretazione biblica nella Chiesa (documento della Pontificia Commissione Biblica).*
Approfondimento: l'esegesi femminista

BIBLIOGRAFIA

Testi obbligatori per l'esame

J-L SKA, *L'Antico Testamento spiegato a chi ne sa poco o niente*, San Paolo 2011

G. THEISSEN, *Nuovo Testamento*, Carocci 2010

F. SERAFINI, G. PEREGO, *Piccolo Atlante biblico*, San Paolo 2014

Altri testi citati nelle dispense

In riferimento all'Antico Testamento

ANGELINI G., *Il profeta ammutolito. Meditazioni su Ezechiele*, Glossa 2000.

BEAUCHAMP P., *Cinquanta ritratti biblici*, Cittadella Editore 2007.

BEAUCHAMP P., *Salmi notte e giorno*, Cittadella 2015.

CARREZ M., *Le lingue della Bibbia. Dai papiri alle bibbie a stampa*, Paoline 1987.

FOHRER G., *Storia della religione israelitica*, Paideia 1985.

GIORDANA E., *dispense del corso Ebraismo e Cristianesimo*, STI/ISSR 2019-20

GRILLI M., *Scritture, alleanza e popolo di Dio*, EDB 2014.

MANNUCCI V., MAZZINGHI L., *Bibbia come parola di Dio. Introduzione generale alla Sacra Scrittura*, Queriniana 2016.

MAZZINGHI L., *Il Pentateuco Sapienziale*, EDB 2012.

MAZZINGHI L., *Storia d'Israele dalle origini al periodo romani*, EDB 2007.

NEHER A., *L'essenza del profetismo*, Lampi di Stampa, 1999.

NEHER A., *Geremia*, Giuntina 2005.

NEHER A., *L'esilio della Parola. Dal silenzio biblico al silenzio di Auschwitz*, Medusa 2010.

NIEHR H., *Il contesto religioso dell'Israele antico. Introduzione alle religioni della Siria-Palestina*, Paideia 2002.

PRIOTTO M., *Il libro della Parola. Introduzione alla Scrittura*, Elledici 2015.

STEFANI P., *La Bibbia*, Il Mulino 2004.

WOLFF H.W., *Antropologia dell'Antico Testamento*, Queriniana 2002.

ZAPPELLA L., *Bibbia e storia*, Claudiana 2012

ZENGER E., *Il Primo Testamento*, Queriniana 1997.

ZENGER E., *Introduzione all'Antico Testamento*, Queriniana 2005

In riferimento al Nuovo Testamento

BERNARDI M., *dispense di Opera Giovannea*, ISSR/STI 2015.

BERNARDI M., *dispense di Sinottici e Atti*, ISSR/STI 2015.

BIGUZZI G., *Velo e silenzio*, EDB 2001.

GIORDANO G., *dispense di introduzione al Nuovo Testamento*, STI 1994.

GREEN E., *Il Vangelo secondo Paolo. Spunti per una lettura al femminile (e non solo)*, Claudiana 2009.

ISOARDI CARLO, *Il Signore Gesù. Dispense di Cristologia*, ISSR/STI 2015.

ISOARDI CARLO, *La fede di Gesù*, ISSR/STI 2015

MARGUERAT D., *Introduzione al Nuovo Testamento*, Claudiana 2004.

MILITELLO C., *Paolo e le donne*, Cittadella 2006.

SEQUERI P., *La "storia di Gesù"*, in Colombo G. (a cura di), *L'evidenza e la fede*, Glossa 1988.

SOGGIN A., *Israele in epoca biblica. Istituzioni, feste, cerimonie, rituali*, Claudiana 2017.

In riferimento alle questioni teologiche

ALBARELLO D., *dispense di antropologia teologica*, ISSR 2008/2009.

ANGELINI G., (a cura di), *La Rivelazione attestata. La Bibbia fra testo e teologia*, Glossa 1998.

BORGONOVO G., *Memoria fondatrice e incarnazione nella dialettica fra ispirazione e canone*, in « Teologia » (4/2016), 546-561.

GIORDANA E., *Islam e cristianesimo II. Un confronto con la prospettiva femminista*, ISSR/STI 2018.

GIORDANA E., *Ebraismo e cristianesimo*, ISSR/STI 2019/2020.

ISOARDI CARLO, *dispense di Antropologia teologica*, ISSR/STI 2017.

ISOARDI CARLO, *dispense di Trinità*, STI 2004

KAESLI J.D., Marguerat D., *Il mistero degli apocrifi. Introduzione a una letteratura da riscoprire*, Massimo 2012.

MARINELLA P., *Le donne di Galilea. Presenze femminili nella prima comunità cristiana*, EDB 2015.

MARINELLA P., Simonelli C., *Maria di Magdala, Una genealogia apostolica*, Aracne 2016.

MORALDI L. (a cura di), *Apocrifi del Nuovo Testamento. Vol I: Vangeli e Vol II: Atti degli apostoli*, 1971.

PERRONI M., Navarro Puerto, *I Vangeli: narrazione e storia*, collana la Bibbia e le donne, Il pozzo di Giacobbe, 2012.

PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *Ispirazione e verità nella Sacra Scrittura*, 2014.

PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa*, 1993.

RICOEUR P., *L'herméneutique du témoignage* (1971) in *Lectures 3. Aux frontières de la philosophie*, Ed Seuil 1994.

RICOEUR P., *Phénoménologie de la religion* (1993) in *Lectures 3. Aux frontières de la philosophie*, Ed Seuil 1994.

RUETHER R., *Interpretazione femminista: un metodo di correlazione*, in Russell L.M., *Interpretazione femminista della Bibbia*.

SACCHI P. (a cura di), *Apocrifi dell'Antico Testamento*, UTET 1981.

SCHÖKEL L.A., *La parola ispirata*, Paideia 1967.

SCHUSSLER FIORENZA (a cura di), *L'esegesi femminista del XX secolo*, Il pozzo di Giacobbe, collana la Bibbia e le Donne, 2016.

SKA J.L., *Il libro sigillato e il libro aperto*, EDB 2005.

SEMINARIO DI RICERCA TEOLOGICA

Prof. Andrea Adamo

ECTS 3

Il corso **Seminario di Ricerca Teologica** vuole offrire agli studenti del biennio una panoramica introduttiva riguardo al metodo di studio e al metodo teologico. Il corso è svolto nella modalità seminariale per un coinvolgimento maggiore degli studenti. All'introduzione al corso – che presenta la teologia come sapere e come disciplina – seguono alcuni lavori richiesti agli studenti: la formattazione secondo le norme dell'Istituto di un testo, la redazione di una bibliografia ragionata, la lettura e la sintesi di un articolo, un lavoro seminariale su un contributo teologico. Inoltre, si avviano gli studenti all'uso del computer finalizzato allo studio: uso di Word per redigere elaborati e tesi, consultazione di cataloghi di biblioteche on line, uso di programmi per la gestione della bibliografia, consultazione di banche dati on line.

STORIA DELLA TEOLOGIA

Dal Medioevo al XIX secolo

Prof. Emanuele Giordana

ECTS 6

Il corso di *Storia della teologia I* presenta una prima parte della storia della teologia cristiana, in senso ecumenico - prendendo in conto sia la teologia cattolica, sia la teologia protestante a partire dalla sua nascita nel sedicesimo secolo e nel suo sviluppo nei secoli successivi – e con un'attenzione particolare al genere, ossia ai teologi uomini e alle teologhe donne.

E' una storia del pensiero teologico dei cristiani, a partire da quando nasce la teologia come scienza in senso proprio, ossia nel Medioevo fino ad arrivare al XIX secolo, compresa la teologia mistica, le correnti teologiche eterodosse e la concezione della teologia come ideologia.

INDICE

Parte I. La teologia del Medioevo (XI-XIV secolo)

6. Il Medioevo tra cristianesimo, ebraismo e islam
7. Caratteristiche della teologia medioevale
8. Le origini del Medioevo teologico
9. L'alta scolastica
10. La tarda scolastica
11. Storia e teologia delle crociate
12. Il problema: la teologia come scienza

Parte II. La teologia confessionale (XV-XVII secolo)

1. L'umanesimo e il problema antropologico
2. La cristianità in crisi ed in espansione
3. La teologia riformata
4. La teologia della Controriforma

Parte III. La teologia cristiana del XVIII e XIX secolo

1. Il secolo XVIII
2. Fermenti di rinnovamento nella teologia cattolica
3. La teologia evangelica del XIX secolo

BIBLIOGRAFIA

- K. BARTH, *La Riforma protestante*, Claudiana, Torino 2018 (1933).
M.D. CHENU, *La teologia come scienza nel XIII secolo*, Jaca Book, Milano 1995³ (1927).
—, *La teologia nel XII secolo*, Jaca Book, Milano 1986, 2016² (1957)
G. D'ONOFRIO (ed.), *Storia della teologia nel Medioevo, 3 volumi*, Piemme, Casale M. 1996.
—, *Storia del pensiero medioevale*, Città Nuova, Roma 2011, 2013².
L. FELICI, *La Riforma protestante nell'Europa del Cinquecento*, Claudiana, Torino 2016.
A. MCGRATH, *La Riforma protestante e le sue idee sovversive*, GBU, Chieti 2017 (2007).
A. MELLONI (ed.), *Lutero. Un cristiano e la sua eredità, 2 volumi*, il Mulino Bologna 2017.
E. VILANOVA, *Storia della teologia cristiana, 1° e 2° volume*, Borla, Roma 1991-1994.

* Ulteriore bibliografia è segnalata per ogni parte del corso.

DIRITTO CANONICO I

Jus de populo Dei: Il libro secondo del codice di diritto canonico

Prof. Ettore Signorile

ECTS 3

Il corso si propone l'esame di tutto il libro secondo del C. I. C. 83

INDICE

LE RAGIONI DELLA COMPLESSITÀ DEL NOSTRO DISCORSO

La natura del diritto canonico. Il Concilio Vaticano II, l'ecclesiologia di comunione, il libro secondo del codice. L'orizzonte trinitario nella comprensione generale del dato ecclesiologico. Il fondamento del diritto ecclesiale nell'ecclesiologia del libro II del CIC.

IUS DE POPULO DEI

La novità codiciale nel libro secondo è da rapportarsi all'ecclesiologia del Vaticano II e alla categoria ecclesiologica del Popolo di Dio le cui implicazioni giuridiche sono collocabili nell'orizzonte di una Chiesa come Istituzione di comunione. L'impianto sistematico del libro secondo contiene in sé anche gli elementi costitutivi o costituzionali pertanto occorrono alcuni accenni al diritto costituzionale della Chiesa.

La categoria ecclesiologica fondamentale. Le implicazioni giuridiche del popolo di Dio (unità ed uguaglianza). Carattere storico del Popolo di Dio e carattere comunitario della salvezza. Indole Istituzionale del Popolo di Dio, organicità e corresponsabilità. La Chiesa comunione espressa nel CIC '83. L'impianto sistematico del libro II. La problematica del diritto costituzionale nella Chiesa e della Chiesa.

PER UNA PANORAMICA GENERALE DEL LIBRO SECONDO DEL CODICE 1983

Collegialità, Laicato, Ecumenismo, rapporto col mondo e rapporto con la tradizione sono cinque griglie di lettura per una veloce panoramica sugli istituti del libro secondo del CIC. A questa panoramica si aggiungono qui per motivi didattici dei velocissimi profili sulla terza parte del libro secondo concernente il cosiddetto diritto dei religiosi (Istituti di vita consacrata e Società di vita apostolica).

CANONI PRELIMINARI: (CANN. 204-207)

Lettura esegetica approfondita dei canoni che definiscono materie oggetto poi di disciplina. Sono nozioni fondamentali al libro II del CIC '83. Con essi il Legislatore pone le basi per tutta la trattazione dello *ius de Populo Dei*. La nozione di fedele. La nozione di Chiesa. La comunione piena. I catecumeni. Le articolazioni dei fedeli.

OBBLIGHI E DIRITTI DI TUTTI I FEDELI (CANN. 208 - 223)

Lettura esegetica dei canoni che definiscono i diritti e doveri basilari del semplice cristiano. Con essi il Legislatore pone le basi per tutta la trattazione dell'articolazione del Popolo di Dio.

Il catalogo degli obblighi e dei diritti dei fedeli (uguaglianza fondamentale, obbligo a vivere la comunione e una vita santa, il diritto dovere di partecipare all'unica missione della chiesa, l'obbligo di obbedienza e il diritto ai beni e aiuti spirituali, il diritto ai riti e spiritualità propri e il diritto di associazione. Il diritto alla protezione giuridica e legalità e il dovere di sovvenire...).

I FEDELI LAICI: OBBLIGHI E DIRITTI (CANN. 224 - 231)

Nel Codice del 1917 si trattava esplicitamente dei laici soltanto in 14 canoni; l'attuale, invece pur essendo più breve del precedente, contiene oltre 200 canoni riguardanti la vocazione e la missione dei fedeli laici, il loro statuto giuridico di fedeli e di laici nella Chiesa.

La differenza è enorme ed è la logica conseguenza che ha avuto sul terreno legislativo lo sviluppo dottrinale operato dal Concilio, cioè il passaggio da una ecclesiologia marcatamente gerarcologica ad una ecclesiologia di comunione incentrata sul nuovo Popolo di Dio.

PROFILI STORICI.

La figura del laico nella storia della Chiesa e la sua missione nei testi conciliari.

I MINISTRI SACRI O CHIERICI (CANN. 232 -293)

Premesse Generali. Il celibato: una ripresa del dato magisteriale. Lettura esegetica dei canoni. Le prelature personali e le associazioni dei fedeli.

CHIESA PARTICOLARE E CHIESA UNIVERSALE – PRIMATO E COLLEGIALITÀ

Lettura esegetica dei canoni. La Chiesa particolare e le sue strutture di governo. La Chiesa universale e le sue strutture di governo

BIBLIOGRAFIA

Manuali di riferimento a scelta dello studente

Alle dispense del professore si deve affiancare lo studio ed il confronto con uno dei seguenti testi:

AA.VV., *Il diritto nel mistero della Chiesa*, vol 2, Roma PUL 1986;

AA. VV. , *Introduzione al diritto Canonico*, Ancora, Milano;

G. FELICIANI, *Il Popolo di Dio*, Il Mulino Bologna, 1997.

EBRAICO BIBLICO

Prof.ssa Maria Teresa Milano

ECTS 3

Il corso si pone l'obiettivo di avvicinare gli studenti alla conoscenza dell'ebraico, al fine di leggere e tradurre brevi testi tratti dalla Bibbia. Le lezioni prevedono lo studio della grammatica e l'esercizio collettivo, per consolidare l'apprendimento delle nozioni di base. L'obiettivo principale è introdurre lo studente alla lettura e del testo e alle possibili interpretazioni, a partire dall'analisi della parola e dei suoi significati, guardando anche alle possibili aperture linguistiche e culturali. Nella convinzione che per meglio comprendere una lingua è fondamentale conoscere l'ambiente storico e culturale in cui la stessa è nata e si è sviluppata, il percorso didattico offre un'introduzione essenziale alla storia ebraica e alla formazione dei testi che costituiscono il fondamento dello studio e del pensiero ebraico.

INDICE

13. Storia della lingua ebraica, dai testi delle origini alla letteratura contemporanea
14. L'alfabeto, la punteggiatura masoretica – esercitazioni di lettura
15. Nozioni basilari di grammatica: articolo, preposizioni, nome, pronomi – esercizi
16. Lettura e traduzione di brevi brani tratti dalla Bibbia
17. Esegesi dei testi scelti secondo la tradizione e le fonti ebraiche
18. Cenni di storia dell'ebraismo
19. Introduzione a Talmud e Midrash

BIBLIOGRAFIA

J. Weingreen, *Grammatica di ebraico biblico*, Glossa, Milano 2011;

M. Gilbert, *Atlante di storia ebraica*, Giuntina, Firenze 2006;

S. Kaminski, M.T. Milano, *Ebraico*, EDB, Bologna 2018.

STORIA DELLA FILOSOFIA I

Prof. Simone Mammola

ECTS 6

Il corso di storia della filosofia I si propone di offrire un quadro sintetico della storia del pensiero filosofico antico e medievale che consenta agli studenti di familiarizzare con i temi affrontati dai principali autori e dalle principali correnti filosofiche, collocandoli nel loro contesto storico-filosofico e riconoscendo la loro influenza sul pensiero successivo.

INDICE

1. Le origini della filosofia occidentale
2. La filosofia ad Atene: i sofisti e Socrate
3. Platone
4. Aristotele
5. Le filosofie dell'età ellenistica
6. L'incontro tra cultura greca e cultura ebraico-cristiana: la filosofia tardo-antica e la Patristica
7. La filosofia nell'età altomedievale
8. La filosofia medievale: origini, sviluppo e crisi della scolastica

BIBLIOGRAFIA

Per la preparazione all'esame si consiglia lo studio delle parti relative alla filosofia antica e medievale su un manuale di livello liceale.

N. Abbagnano, G. Fornero, *La ricerca del pensiero*, Paravia, Torino 2014, voll. 1A e 1B.

STORIA E ISTITUZIONI BIBLICHE

Prof.ssa Maria Teresa Milano

ECTS 3

Il corso intende offrire una panoramica sulla storia e sui luoghi della Bibbia, presentando al contempo istituzioni e categorie che nascono e si sviluppano nel rapporto tra legame con la tradizione e libertà innovatrice, in quella unità e particolare fusione che costituiscono l'essenza stessa della storia. Il corso intende presentare il pensiero dell'Antico Testamento nel contesto ebraico, per provare a delineare alcune linee guida utili alla rilettura del pensiero di Gesù e alla comprensione del peso che quelle istituzioni e quelle categorie esercitarono nella formazione del primo pensiero cristiano.

INDICE

1. Storia del popolo ebraico dalle origini al I sec. d.C.
2. Geografia di Israele
3. La legge: libertà e limiti
4. Il Tempio e la sinagoga
5. Il Sacerdote e il rabbino
6. Mishnah, Talmud, Midrash, Pirke Avot, Targum

7. Il calendario e le feste
8. Categorie di sacro/profano, puro/impuro,
9. Il problema del male e il peccato
10. La figura di Gesù negli studiosi e negli scrittori ebrei e israeliani

BIBLIOGRAFIA

- ASCH S., *Il Nazareno*, Elliott 2014
- BAHARIER H., *Le dieci parole. Il Decalogo come non lo hai mai sentito raccontare*, San Paolo 2011
- CAPELLI P., *Il male. Storia di un'idea nell'ebraismo dalla Bibbia alla Qabbalah*, Società Editrice Fiorentina 2012
- CRÜSEMANN F., *La Torà. Teologia e storia sociale della legge nell'Antico Testamento*, Paideia 2008
- FLUSSER D., *Jesus*, Morcelliana 1997
- GILBERT M., *Atlante di storia ebraica*, Giuntina 2013
- GRABBE L.L., *The Hebrew Bible and History. Critical Readings*, Bloomsbury T&T Clark, 2018
- HARY B., BUNIN BENOR S. (a cura di), *Languages in Jewish Communities, Past and Present*, De Gruyter 2018
- KAMINSKI S., MILANO M.T., *Ebraico*, EDB 2018
- KLAUSNER J., *Jesus of Nazareth*, Macmillan 2020 (nuova edizione)
- LEIBOWITZ Y., *Le feste ebraiche*, Jaca Book 2010
- LIM T.H., *The Formation of the Jewish Canon*, Yale University Press 2013
- LUZZATO VOGHERA G., *Rabbini*, Laterza 2011
- MAZZINGHI L., *Storia di Israele*, EDB 2007
- NAVON CH., «The Problem of Evil», in <https://www.etzion.org.il/en/problem-evil>
- SACCHI P., *Storia del Secondo Tempio*, Claudiana 2019 (nuova edizione a cura di Mazzinghi L.)
- SANDERS J.A., *Scriptures in Its Historical Context*, Mohr Siebeck 2018
- SOGGIN J.A., *Israele in epoca biblica. Istituzioni, feste, cerimonie, rituali*, Claudiana 2001
- STEFANI P., *L'«invenzione» del peccato*, Morcelliana 2013
- STEMBERGER G., *Il Midrash. Uso rabbinico della Bibbia*, EDB 2006
- STEMBERGER G., *Il Talmud*, EDB 2008
- TOSOLINI A., TOSOLINI F., BRUNELLO P., *Bibbia e geografia*, Claudiana 2013

Encyclopedia Judaica, voci “Prayer”, “Temple”, “Law”, Calendar”

MORALE FONDAMENTALE

Prof. Antonio Sacco

ECTS 6

- a) Introduzione: le diverse definizioni e concezioni della teologia morale.
- b) Bibbia e morale:
 - I contenuti del messaggio biblico: alleanza, conversione, primato della carità.
 - Questioni dell'etica paolina.
 - Problemi ermeneutici di relazione tra Bibbia e morale.
 - L'evento Cristo per la morale.
- c) Abbozzo di una storia della teologia morale: il percorso storico delle teorie morali.
- d) Struttura della morale cristiana:
 - Persona ed agire morale
 - I fini ultimi e le virtù.
 - La legge naturale.
 - La coscienza morale.

- L'opzione fondamentale.
- Le norme morali.
- Il peccato.

Bibliografia.

- G. Piana, *In novità di vita, I, Morale Fondamentale e Generale*, Cittadella, Assisi 2012.
 G. Piana, *Introduzione all'etica cristiana*, Queriniana, Brescia 2015.
 C. Zuccaro, *Teologia morale fondamentale*, Queriniana, Brescia 2013.
 M. Chiodi, *Teologia morale fondamentale*, Queriniana, Brescia 2014.
 S. Bastianel, *Corso fondamentale di etica teologica*, Il pozzo di Giacobbe, Trapani 2018.
 G. Abbà, *Virtù per la felicità*, LAS, Roma, 2018.
 S. Pinckaers, *Le fonti della morale cristiana*, Ares, Milano 1985

FILOSOFIA CONTEMPORANEA I

Prof. Piero Racca

ECTS 3

Il Corso si propone di introdurre a temi fondamentali e a Autori rilevanti della filosofia del Novecento, e di instaurare una mentalità di confronto e di dialogo critico con il pensiero contemporaneo, con attenzione al pensiero cristiano e al confronto col Cristianesimo. La Programmazione è svolta sull'arco di un Biennio.

Il Corso qui programmato intende intrecciare un carattere storico - che permetta la conoscenza e l'approfondimento di Autori significativi,- con una ricerca tematica, che ne dà la linea guida: in questo biennio è il tema della *morte / della nascita*.

Il Corso prevede ogni Anno Dispense sugli Autori trattati, pagine di lettura e commento per una pratica dei testi filosofici; la lettura di un testo tra quelli indicati o concordati col Docente.

INDICE

A. Il pensiero della morte

- A mo' di *incipit*: Il Libro d'Ore, Terzo Libro, *Il Libro della povertà e della morte* di R.M. Rilke e *La stella della Redenzione* di F. Rosenzweig
- La morte come tema emergente nel primo Novecento: M. Scheler, P. Lansberg, S. Freud
- Heidegger e l'essere-per-la-morte: analisi dei paragrafi, funzione del tema nella sua elaborazione antropologica
- Le critiche ad Heidegger di H. Arendt e P. Sloterdijk, ovvero come il pensiero della morte segni il filosofare.

B. Il pensiero della nascita:

- Un pensiero della nascita: P. Sloterdijk
- H. Arendt: *Nati per incominciare*

Alcune conclusioni: Destino e cominciamento. Morte, nascita e libertà

BIBLIOGRAFIA

- G. REALE – D. ANTISERI, *Il pensiero occidentale dalle origini a oggi*, vol. III[^], ediz. Ampliata 1994, La Scuola, Brescia);
- AA. VV., *La filosofia cristiana nei secoli XIX e XX*, a cura di E. Coreth – W.M. Neidl – G. Pfligersdorffer, voll.2, Città Nuova, Roma 1993;
- N. ABBAGNANO – G.FORNERO, *Storia della filosofia*, vol. IV (2 tomi), Utet, Torino, 1991);

- F. D'AGOSTINI, *Analitici e continentali. Guida alla filosofia degli ultimi trent'anni*, Ed. R. Cortina, Milano, 1997.

SCHELER, *Morte e sopravvivenza*, ed. Morcelliana, Brescia 2012;
P. LANDSBERG, *L'esperienza della morte*, Il margine, Trento, 2011;
S. FREUD, *Al di là del principio del piacere*, ed. B. Mondadori, Milano, 2007;
HEIDEGGER, *Essere e tempo*, Longanesi, Milano, 2005 (in particolare i §§ 46-53);
S. ZUCAL, *Filosofia della nascita*, ed. Morcelliana, Brescia, 2017 - P. SLOTERDIJK, *Bolle I; Microsferologia*, Ed. R. Cortina, 2014 - A. PAPA, *Nati per incominciare*, ed. Vita e Pensiero, 2011.

STORIA DELLA CHIESA ANTICA

Prof. Paolo Gerardi

ECTS 6

INDICE

INTRODUZIONE

- Concetto di storia della Chiesa
 - Metodo e oggetto dello studio;
fonti per la storia della Chiesa antica: gli scritti dei Padri della Chiesa (il concetto di “Padre della Chiesa” – Distinzione tra patrologia, patristica e storia della lett. cristiana antica);
 - Sistemi di datazione del tempo nell'antichità.
- 1) L'evento Cristo e l'origine della Chiesa (le fonti e l'avvenimento della Pentecoste)
 - 2) La comunità giudeo-cristiana (Situazione storica, sociale e religiosa di Israele nel Secolo I – la comunità di Gerusalemme)
La vita delle prime comunità cristiane
Evangelizzazione del mondo giudaico fuori di Gerusalemme e della Palestina (Damasco, Antiochia, Roma)
 - 3) La storia della Chiesa dal 40 al 70;
 - Diffusione del cristianesimo nell'ambiente pagano, i viaggi paolini;
 - Tensione tra giudeo-cristiani e cristiani provenienti dal paganesimo;
 - Esasperazione del nazionalismo giudaico e conseguenze sulla comunità giudeo-cristiana.
 - 4) Considerazioni sullo sviluppo del cristianesimo nel Sec. II
(fattori che l'hanno favorito, situazione religiosa del mondo greco-romano, caratteristiche e direzioni della missione).
La chiesa in Asia minore: situazione, caratteristiche e problemi.
 - 5) Situazione dell'impero nel Sec. III e conseguenze per l'evangelizzazione. Consolidamento del Cristianesimo in alcune regioni.
 - 6) Rapporti tra l'impero romano e la comunità cristiana:

Nei primi decenni; da Nerone alla fine del sec. II; nel III secolo: Settimo Severo, Decio, Valeriano, Diocleziano e l'ultima persecuzione;

7) Considerazioni sulle persecuzioni:

- Atteggiamento dei cristiani nei confronti dell'impero;
- Reazione dell'opinione pubblica, degli intellettuali pagani e dell'autorità romana

8) Problemi interni alla Chiesa nei primi tre secoli: gnosticismo, discussione teologica e cristologia nel sec.III.

9) La chiesa in Africa nel sec.III.

10) La svolta di Costantino e la Chiesa nel IV / V secolo

11) L'origine del monachesimo.

12) La controversia trinitaria del IV secolo. Concili di Nicea e Costantinopoli.

13) La controversia cristologia del V secolo. Concili di Efeso e Calcedonia.

14)

BIBLIOGRAFIA

J DANIELOU – H. J. MARROU, *Dalle origini a S. Gregorio Magno*, Nuova Storia della Chiesa, Marietti, Torino.

P SINISCALCO, *Il cammino di Cristo nell'impero Romano*, Laterza, Bari.

AA. VV., *Dizionario patristico e di antichità cristiane* a cura di A. Di Berardino, Augustinianum, Marietti, Torino

PSICOLOGIA

Prof. Marco Chiapello

ECTS 3

Il corso offre nella prima parte uno sguardo sul percorso che ha condotto alla nascita della psicologia soffermandosi in particolare sul concetto di "salute", passando poi alla Psicologia del benessere.

In seguito verrà condiviso l'apporto teorico di alcuni autori che hanno osservato e concettualizzato la nascita della relazionalità e dell'area transizionale come apertura al simbolico prima per il bambino, più avanti per l'adulto (Bowlby, Stern e Winnicott)

Nella seconda parte del corso gli allievi avranno modo di seguire l'evoluzione del ruolo del figlio da Edipo a Telemaco con un accenno in particolare alla dinamica del desiderio.

Infine ci si soffermerà sulla psicologia individuale comparata di Alfred Adler.

INDICE

- La nascita della psicologia
- Fondamenti per una psicologia del benessere (salute - conoscenza - la psicologia del

benessere)

- Le esperienze relazionali primarie e la formazione della personalità
 - o La teoria di D. Stern: esperienze relazionali precoci e sviluppo del Senso del Sé
 - o Gli stili di attaccamento: J. Bowlby, M. Ainsworth e M. Main
 - o Donald Winnicott: l'area transizionale e il ruolo del simbolico nello sviluppo psicologico
- L'evoluzione della caratterizzazione psicologica del figlio: Edipo, Narciso, Telemaco (Freud, Charmet e Recalcati)
- Il desiderio
- Fondamenti di base della teoria di Alfred Adler

BIBLIOGRAFIA

- Adler A., Il senso della vita. Newton Compton, 2012
- Adler A., La conoscenza dell'uomo nella psicologia individuale. Newton Compton, 1994
- Bowlby J., Una base sicura – Applicazioni cliniche della teoria dell'attaccamento. Raffaello Cortina Editore, 1989
- Bowlby J., Costruzione e rottura dei legami affettivi. Raffaello Cortina Editore, 1982
- Charmet G.P., Fragile e spavaldo. Ritratto dell'adolescente di oggi. Laterza Editore, 2009
- Giovetti P., Viktor Frankl. Vita e opere del fondatore della logoterapia. Edizioni mediterranee, 2001
- Grandi L., Se questo è un altro. Effatà Editrice, 2019
- Jeammet P., Adulti senza riserva – Quel che aiuta un adolescente. Raffaello Cortina Editore., 2009
- Recalcati M., Il complesso di Telemaco – Genitori e figli dopo il tramonto del padre. Universale Economica Feltrinelli, 2013
- Stern D., Diario di un bambino – Da un mese a quattro anni, il mondo visto da un bambino. Oscar Mondadori, 1999
- Winnicott D., Gioco e realtà. Armando Editore, 2005
- Winnicott D., Sviluppo affettivo e ambiente. Armando Editore, 2013

Riviste:

- Il sagittario - Rivista scientifica dell'Istituto di Psicologia Individuale "A. Adler" "Il Sagittario"
- I quaderni del sestante - Rivista della sezione dell'età evolutiva e dell'adolescenza dell'Istituto di Psicologia Individuale "A. Adler"

ANTROPOLOGIA FILOSOFICA

Prof. Luca Margaria

ECTS 6

Il corso di antropologia filosofica è composto da una prima parte storica dove si prendono in esame le varie riflessioni sull'uomo che il pensiero occidentale ha espresso soffermandosi in modo particolare su quella greca, biblico-semita, medioevale, moderna, contemporanea. La ripresa storica rende possibile comprendere, nella seconda parte, il fatto che, se è vero che la questione dell'uomo è presente in tutta la storia del pensiero filosofico, è altrettanto vero che essa viene problematicizzata in modo particolare in epoca moderna e contemporanea. Ciò a cui ci si riferisce per comprendere l'uomo non è più Dio o un'essenza trascendente ma la sua natura biologica e il suo legame con il mondo animale. Ciò permette di affrontare le problematiche, legate alla libertà, aperte dall'evoluzionismo, dalla biologia, dalle neuroscienze e dalle nuove tecnologie legate alla cosiddetta "infosfera".

INDICE

1. L'uomo per la filosofia greca
2. L'uomo per la cultura biblico-semita
3. La ripresa medioevale
4. La centralità dell'uomo come autonomia nell'epoca moderna
5. La crisi della ragione e la ricomprensione dell'uomo a partire dalla sua esistenza concreta in epoca contemporanea.
6. La rivoluzione dell'evoluzione nella riflessione antropologica: la biologia, le neuroscienze.
7. La rivoluzione dell'Informazione: l'infosfera
8. Oltre la naturalizzazione e l'umanizzazione dell'uomo: l'antropologia a partire dal darsi concreto della libertà.
9. Il desiderio tra promessa e presenza del male

BIBLIOGRAFIA

- J. GEVAERT, *Il problema dell'uomo. Introduzione all'antropologia filosofica*, Elledici, Torino;
E. CORETH, *Antropologia filosofica*, Morcelliana, Brescia;
U. FADINI, "Antropologia filosofica", in *La Filosofia*, voll. 1, Utet, Torino.
Altre indicazioni bibliografiche vengono date agli allievi all'interno di ogni capitolo